

令和7年12月19日

保護者様

西予市立惣川小学校長 河野 聰樹

学校評価（後期）について

師走の候、保護者の皆様におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校教育の推進に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。さて、先般実施いたしました学校評価アンケート（後期）には、御多用の中、御協力いただき誠にありがとうございました。アンケート結果は別紙の通りです。この結果と、前期からの取組を踏まえ、成果と今後の課題を以下の通りまとめました。頂いた御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動へつなげてまいります。

1 「確かな学力の定着・向上とふるさと学習」

2学期も少人数教育の強みを生かし、一人一人のペースに合わせたきめ細かな指導を心掛けました。アンケートでは「地域との交流学習やふるさと学習の推進」が大変高い評価となりました。特に、乙亥相撲への参加や福祉センター交流会やそれに向けての準備など地域行事への参加や体験活動を通して、子どもたちは地域への誇りと愛着を深めることができました。今後も体験活動を通じた「生きた学習」を大切にし、子どもたちの学ぶ意欲をさらに高めてまいります。

2 「豊かな心を育む教育の推進」

「分園や近隣小学校との交流学習」の項目では、大変高い評価をいただきました。子どもたちは他校の児童と交流を通して、新しい人間関係を構築したり親交をより深めたりするなど、多様な友達と関わる中で社会性や協調性が育ってきていると感じます。また、挨拶や清掃・手伝い等への意識も高く、人の関わりを大切にすることや思いやりの心が行動に表れています。一方で、読書習慣の定着には家庭との連携も含めた継続的な支援が必要と感じております。今後も豊かな心を育む活動を推進してまいります。

3 「健やかな心や体を育てる教育の推進」

「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的な生活習慣について、意識が高まってきているようです。御家庭での健康管理のおかげで、子どもたちは元気に登校できました。また、「目標に向かって努力する」項目では、子どもたち全員が「あてはまる」と回答しており、運動会や陸上記録会、人権・同和教育参観日、乙亥相撲などの行事に全力で取り組んだ自信がうかがえます。今後も子どもたちが達成感を味わい、自己肯定感を高められるような指導を工夫してまいります。

4 「安心・安全な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進」

避難訓練や安全教育への取組は、保護者の皆様からも高い評価をいただき、子どもたちの防災意識も着実に向上しています。また、ホームページ等による情報発信についても肯定的な評価をいただき、ありがとうございます。今後も、学校の様子や子どもたちの活躍を積極的に発信し、家庭・地域・学校が一体となって子どもたちを見守る、信頼される学校づくりに努めてまいります。

令和7年度 西予市立惣川小学校学校評価アンケート結果

【評定評価基準】

A:90%以上達成 B:70%以上達成 C:50%以上達成 D:50%未満

【アンケート評価】

4:あてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:どちらかといえばあてはまらない 1:あてはまらない

1 確かな学力の定着・向上とふるさと学習

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				
			4	3	2	1	評価%
① 分かりやすい授業	B(81)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	3	2	0	0	90
		保護者アンケート	0	2	2	0	62.5
② 学年に応じた家庭学習	B(80)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	1	4	0	0	80
		保護者アンケート	0	3	1	0	68.8
③ 学ぶ意欲の向上	B(88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	4	1	0	0	95
		保護者アンケート	0	4	0	0	75
④ 自分の思いや考えを表現する機会の設定と豊かな表現力の育成	B(88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	4	1	0	0	95
		保護者アンケート	0	4	0	0	75
⑤ 地域との交流学習やふるさと学習の推進	A(94)	教職員自己評価	0	2	0	0	75
		児童アンケート	5	0	0	0	100
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

2 豊かな心を育む教育の推進

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				
			4	3	2	1	評価%
⑥ 明るく気持ちの良いあいさつ	A(92)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	4	1	0	0	95
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
⑦ 読書指導の継続と読書習慣の定着	B(71)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	1	3	1	0	75
		保護者アンケート	1	1	3	0	56.3
⑧ 命を大切にし、思いやりのある優しい児童の育成	B(87)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	4	0	1	0	90
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
⑨ 清掃活動や家庭の手伝い、進んで人のために働く児童の育成	A(93)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	4	1	0	0	95
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
⑩ 分園や近隣小学校との交流学習で、自分らしさを發揮しながら活動できる児童の育成	A(98)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	5	0	0	0	100
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

3 健やかな心や体を育てる教育の推進

評価項目		評定	評価資料	アンケート結果				
				4	3	2	1	評価%
(11)	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践しようとする児童の育成	A (90)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	4	1	0	0	67.9
			保護者アンケート	0	4	0	0	75
(12)	目標に向かって一生懸命努力するたくましい児童の育成	A (90)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	0	3	1	0	68.8
(13)	児童理解と、いじめ・不登校の未然防止や早期発見・早期対応	B (84)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	3	1	1	0	85
			保護者アンケート	0	4	0	0	75

4 安全・安心な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進

評価項目		評定	評価資料	アンケート結果				
				4	3	2	1	評価%
(14)	避難訓練や安全教育の推進と、防災に関する知識や技能の向上	A (96)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
(15)	児童・保護者の相談に対して、親身に対応する	B (84)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
(16)	PTA活動の推進	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
(17)	家庭や地域に必要な情報の発信	A (91)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

5 児童だけにした質問と感想