

保護者 様

西予市立惣川小学校長 河野 聡樹

## 学校評価（前期）について

酷暑の候、皆様には、御健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育に御理解と御尽力いただきありがとうございます。

さて、先日実施しました学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございます。結果は別紙の通りです。その結果も踏まえ、2 学期以降に力を入れて取り組みたいことを以下の通りまとめました。今後も、保護者・地域の皆様と連携し、子どもたちの成長を支援していきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

### 1 「確かな学力の定着・向上とふるさと学習」

今年度は、2 年ぶりに新入生を迎え、児童数 6 名でスタートしました。現在は 5 名となっていますが、少人数であることのよさを生かした学習に取り組んでいます。朝の「ぐんぐんタイム」での読書や俳句、漢字、計算など、様々な取組を通して子どもたちがのびのびと力を発揮してくれています。これらと I C T 機器を組み合わせる効果的に活用し、子どもたちにとってよりわかりやすい授業を目指していきます。また 1 学期は、梅干しづくりやお茶つき遠足、福祉センター訪問などを通して地域の方々と関わる機会を設けました。今後も、ふるさとを知り、地域の良さを感じることができる取組を行い、地域とともにある学校として活動していきます。

### 2 「豊かな心を育む教育の推進」

子どもたちは、誰にでも進んで挨拶や返事ができます。また、落ち着いた態度で物事に取り組み、友だちや周囲の人への心配りができるなど、素直で思いやりのある心が育っています。今年度も、地域の方の読み聞かせや市立図書館の本の貸出など、本や読書に親しむ機会を多く設けています。また、普段の清掃や朝奉仕活動、青少年赤十字や緑の少年団などの活動を通して、奉仕の心も育っています。また、町内の他の小学校との交流、惣川分園との交流の機会を多く持ち、どんな場面でも自分を出すことができる力を養っています。今後も様々な体験活動、交流活動を行い、子どもたちの成長につなげて行きます。

### 3 「健やかな心や体を育てる教育の推進」

「早寝・早起き・朝ごはん」という基本的な生活習慣を意識しつつ、この 1 学期、子どもたちは欠席も大変少なく、毎日元気に登校してくれたことをうれしく思います。小さなトラブルが起こることもありますが、全校児童仲が良く、学校に行くことを楽しいと感じています。今後も子どもたちの思いを大切に、よりよい学校づくりを目指します。6 月からの水泳練習では、全校児童が一生懸命練習に取り組みました。目標を持って練習することで力をつけていき、本番では好成績を残しました。体力面だけでなく心の面でも大きな成長を感じました。

### 4 「安心・安全な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進」

1 学期の避難訓練では、子どもたちが真剣に取り組む姿が印象的で、防災意識の高まりを感じました。登下校や学校内での安全にも十分配慮し、子どもたちが安心して過ごせるよう心掛けます。また、学級通信や学校だより、ホームページを通して、子どもたちの活動や学校の様子を積極的に発信してきました。今後も家庭や地域に開かれた学校、信頼される学校を目指していきます。

# 令和7年度 西予市立惣川小学校学校評価アンケート結果（前期）

## 【評定評価基準】

A:90%以上達成 B:70%以上達成 C:50%以上達成 D:50%未満

## 【アンケート評価】

4:あてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:どちらかといえばあてはまらない 1:あてはまらない

### 1 確かな学力の定着・向上とふるさと学習

評価項目		評定	評価資料	アンケート結果				
				4	3	2	1	評価%
①	分かりやすい授業	B (79)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	4	1	0	0	95
			保護者アンケート	0	2	1	1	56.3
②	学年に応じた家庭学習	A (93)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
③	学ぶ意欲の向上	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	4	1	0	0	95
			保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
④	自分の思いや考えを表現する機会の設定と豊かな表現力の育成	B (89)	教職員自己評価	1	0	1	0	75
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
⑤	地域との交流学习やふるさと学習の推進	A (95)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

### 2 豊かな心を育む教育の推進

評価項目		評定	評価資料	アンケート結果				
				4	3	2	1	評価%
⑥	明るく気持ちの良いあいさつ	A (93)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
⑦	読書指導の継続と読書習慣の定着	B (82)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	4	1	0	0	95
			保護者アンケート	1	2	1	0	62.5
⑧	命を大切にし、思いやりのある優しい児童の育成	B (89)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	1	2	1	0	75
⑨	清掃活動や家庭の手伝い、進んで人のために働く児童の育成	A (91)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
⑩	幼稚園や近隣小学校との交流学习で、自分らしさを発揮しながら活動できる児童の育成	A (95)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

### 3 健やかな心や体を育てる教育の推進

評価項目		評価	評価資料	アンケート結果				
				4	3	2	1	評価%
⑪	「早寝・早起・朝ごはん」を実践しようとする児童の育成	B (86)	教職員自己評価	0	2	0	0	75
			児童アンケート	3	1	1	0	60.7
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑫	目標に向かって一生懸命努力するたくましい児童の育成	A (91)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	1	2	1	0	75
⑬	児童理解と、いじめ・不登校の未然防止や早期発見・早期対応	B (84)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			児童アンケート	3	2	0	0	90
			保護者アンケート	1	2	1	0	75

#### 4 安全・安心な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進

評価項目		評価	評価資料	アンケート結果				
				4	3	2	1	評価%
⑭	避難訓練や安全教育の推進と、防災に関する知識や技能の向上	A (98)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
			児童アンケート	5	0	0	0	100
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑮	児童・保護者の相談に対して、親身に対応する	B (88)	教職員自己評価	1	0	1	0	75
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑯	PTA活動の推進	B (88)	教職員自己評価	0	2	0	0	75
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑰	家庭や地域に必要な情報の発信	A (92)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
			保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

## 5 児童だけにした質問と感想

質 問 内 容		児 童 の 回 答 & 自 由 記 述						
	先生にたたかれたり、けられたりなどの、いやなことをされたことはない。	A (100)	児童アンケート	5	0	0	0	100
	先生に長い間立たされたり、正座させられたり、ひどいことを言われたりしたことはない。	A (100)	児童アンケート	5	0	0	0	100
(1)	学校のことや自分の気持ち、願い事などを話している。	A (100)	児童アンケート	5	0	0	0	100
(2)	私には、よいところがある。	B (75)	児童アンケート	0	5	0	0	75
(3)	一番楽しかったこと	3校交流会2、かんけり、みんなと一緒に勉強ができたこと						
(4)	一番がんばったこと	課題図書 と勉強、水泳練習 2、クロッキー、算数 の3けた計算						