

令和7年度	教 育 計 画	学校番号 057
西予市立惣川小学校		

校長名	河野 聡樹	学級数	2 (0)	児童数	6	教職員数	3
-----	-------	-----	----------	-----	---	------	---

学校の教育目標
豊かな心を持ち、たくましく生きる惣川の子を育てる



なかよく

思いやりのある優しい子

- みんなを思いやり、助け合う心の育成
- 違いを認め合い支え合う仲間づくり
- 気持ちの良い挨拶の定着



【合言葉】

そ…そろって笑顔の
惣川小
う…うれしいあいさつ
朝・昼・晩
が…がんばる心と
元気な体
わ…わすれ物0で
勉強もがんばる

元気で

自他の命を大切にし、
力いっぱいがんばる子

- 早寝、早起き、朝ご飯
- 年間を通した体力づくり
- 安全教育と教育相談の充実

考える子

自ら学び、表現し、考えを深める子

- 興味・関心が高まる授業
- 確かな学力の定着と向上
- ふるさと学習の推進



こども園・近隣学校等との連携
様々な体験と交流



理解・信頼・連携

理解・支援・協力

学校運営協議会の充実
家庭・地域とともにある学校

P T A
家 庭

地域力

地域づくり活動センター
地 域

重 点 目 標	1 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 少人数のよさを生かした児童一人一人に応じたきめ細かな指導により、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を目指す。 (2) 全国学力・学習状況調査や県学力診断調査等の結果を基に、学力向上推進主任を中心に学習指導の改善に努め、学力の定着と向上を図る。 2 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進 (1) 道徳の時間を充実させるとともに、家庭や地域と連携して体験的な学習を積極的に行い、経験を通じた豊かな人間性を備えた児童を育成する。 (2) 明るく元気な挨拶や正しい言葉遣いができる児童を育てる。また、いじめ防止基本方針に基づくいじめ・不登校の未然防止に努めるとともに、他者と積極的に関係を構築しようとする姿勢を育てる。 (3) 周囲の状況を正しく判断して的確な行動がとれる力を養い、自分の命は自分で守る自覚を育てる。 (4) 避難訓練や防災学習を通して防災意識を高めるとともに、地域の実情に応じた防災教育や防災体制づくりに取り組み、安心・安全な学校づくりに努める。 3 働き方改革の推進 (1) 教職員自身の働き方について意識をさせ、効率的な職務遂行が図れるよう促すとともに、職務や学校行事の効率化を図る。 (2) 学校運営協議会と連携し、地域人材の活用による教職員の負担軽減を進める。 4 地域との連携 (1) 学校運営協議会を充実させ、地域とともにある学校として信頼される教育活動を実践する。 (2) 高齢者施設など地域との交流を深め、ふるさとから学び、誇りに思う心情を育む。 (3) ホームページや学校だより、通信等を通じて積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりを進める。
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 服務規律を厳正にするとともに、正確・迅速な報告・連絡・相談を徹底する。 (2) 教職員間の連携を図り協力体制を確立し、ゆとりを持って子どもと向き合い、仕事に取り組めるよう物的・心的環境を整える。 2 物的管理 (1) 教育活動が安全で効果的に実施できるよう、施設・設備の整備、教材・教具の整頓及び管理に努める。 (2) 教育委員会を始めとする関係機関等との連携を密にし、危険箇所の早期発見・対応、及び事故の未然防止に努める。 3 事務的管理 (1) 西予東共同学校事務室と連携し、校務の適正な処理と事務の効率化を図る。 (2) 個人情報を適切に保管・管理し、経理を厳正に処理する。
本 校 教 育 の 特 色	1 ふるさと学習の推進 ・ ・ ・ 地域の自然や歴史・文化・先人等の教育資源を積極的に活用した体験的な学習を通して、ふるさと惣川を愛し、誇りに思う児童の育成を図る。 2 他と触れ合う学習の推進 ・ ・ ・ 様々な行事を通して他と触れ合う機会を多く設け、多様性を受容する力を養う。 3 少人数を生かした教育の推進 ・ ・ ・ 児童一人一人に応じたきめ細かな教科指導や生徒指導を行う。 4 自立・自律できる児童の育成 ・ ・ ・ 本校卒業後は寮生活をするを踏まえ、望ましい生活習慣と学習習慣の定着を図る。