

保護者 様

西予市立惣川小学校長 河野 聡樹

## 学校評価（後期）について

冬至の候、御健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育に御理解と御尽力いただきありがとうございます。

さて、先日お願いしましたアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。結果は別紙の通りです。また、結果を考察し、今後力を入れて取り組みたいことをまとめました。今後ともご理解・御協力をお願い致します。

### 1 「確かな学力の定着・向上とふるさと学習」

毎朝 15 分の「ぐんぐんタイム」で、漢字、算数、俳句、新聞記事、読み聞かせに取り組み、表現力や読解力などの向上に努めています。児童は真面目に取り組んでおり、これらを通して着実に力を付けています。また、少人数学級の良さを生かし一人一人に合った学習指導に努めていますが、授業や学習に対する児童の評価が高く、安心しています。学校行事の多かった2学期でしたが、行事を通して多くの経験をし、たくさんの方々と触れ合い、充実した学校生活を送ることができたようです。児童は、地域の方々との交流やふるさと学習を楽しみにしており、今後もふるさと学習を中心とした様々な体験的な活動を行い、地域を愛する児童の育成に努めます。

### 2 「豊かな心を育む教育の推進」

幼稚園や近隣小学校との交流を通して、豊かな心が育っています。気持ちのよい挨拶をすることを心掛けたり、相手のことを気遣った言動が見られたりするなど、コミュニケーション能力の高まりを感じます。読書と清掃や家庭での手伝いについては、やや課題があるようです。学校では読書の時間や掃除の時間など、しっかりと取り組んでいますが、保護者アンケートの結果からは家庭では十分ではないことが伺われます。学校でできることは家庭や地域でも自分から進んで取り組めるよう、手立てを講じていきたいと思えます。

### 3 「健やかな心や体を育てる教育の推進」

2学期は、市陸上運動記録会や乙亥大相撲、校内マラソン大会といった行事を目標にして、全校児童で切磋琢磨しながら練習に励み、力を付けてきました。また、休み時間などでの全校での遊びを通して、いけないことはいけないといった判断力やお互いを尊重し認め合う心が育ってきています。少人数ながら、お互いに励まし競い合うことで成長しています。今後も、児童が主体的に取り組める場を設定し見守るとともに、成長していけるよう支援していきます。

### 4 「安心・安全な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進」

幼稚園と合同で避難訓練と交通安全教室を行い、防災と交通安全に対する意識の向上を図りました。幼稚園が隣接していることから、幼少期から防災・安全教育に取り組めることが本校のよさでもあります。今後も幼・小の連携を図りながら園児・児童の意識の向上に取り組んでいきます。ホームページを通して、児童の日頃の学校での様子や行事の様子をお知らせしてきました。評価をいただいております。今後も適宜更新し学校の様子をお伝えしたいと思えます。また、地域の方々にもご覧いただけるような情報発信を心掛けたいと思えます。

# 令和6年度 西予市立惣川小学校学校評価アンケート結果

## 【評定評価基準】

A: 90%以上達成 B: 70%以上達成 C: 50%以上達成 D: 50%未満

## 【アンケート評価】

4: あてはまる 3: どちらかといえばあてはまる 2: どちらかといえばあてはまらない 1: あてはまらない

### 1 確かな学力の定着・向上とふるさと学習

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				評価%
			4	3	2	1	
① 分かりやすい授業	A (98)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	7	0	0	0	100
		保護者アンケート	4	0	0	0	100
② 学年に応じた家庭学習	A (90)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	4	3	0	0	89.3
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
③ 学ぶ意欲の向上	A (90)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	3	4	0	0	85.7
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
④ 自分の思いや考えを表現する機会の設定と豊かな表現力の育成	A (92)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑤ 地域との交流学习やふるさと学習の推進	A (98)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	4	0	0	0	100

### 2 豊かな心を育む教育の推進

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				評価%
			4	3	2	1	
⑥ 明るく気持ちの良いあいさつ	A (90)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
⑦ 読書指導の継続と読書習慣の定着	B (81)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	1	1	0	89.3
		保護者アンケート	0	2	2	0	62.5
⑧ 命を大切にし、思いやりのある優しい児童の育成	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	0	4	0	0	75
⑨ 清掃活動や家庭の手伝い、進んで人のために働く児童の育成	B (85)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	0	2	2	0	62.5
⑩ 幼稚園や近隣小学校との交流学习で、自分らしさを発揮しながら活動できる児童の育成	A (98)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	4	0	0	0	100

### 3 健やかな心や体を育てる教育の推進

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				
			4	3	2	1	評価%
⑪ 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践しようとする児童の育成	B (84)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	0	3	1	0	68.8
⑫ 目標に向かって一生懸命努力するたくましい児童の育成	A (92)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
⑬ 児童理解と、いじめ・不登校の未然防止や早期発見・早期対応	A (92)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5

### 4 安全・安心な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				
			4	3	2	1	評価%
⑭ 避難訓練や安全教育の推進と、防災に関する知識や技能の向上	A (96)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑮ 児童・保護者の相談に対して、親身に対応する	A (91)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑯ PTA活動の推進	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
⑰ 家庭や地域に必要な情報の発信	A (100)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		保護者アンケート	4	0	0	0	100

### 5 児童だけにした質問と感想

質問内容	児童の回答&自由記述						
	A (100)	児童アンケート	7	0	0	0	100
	A (100)	児童アンケート	7	0	0	0	100
(1) 学校のことや自分の気持ち、願い事などを話している。	B (79)	児童アンケート	3	3	0	1	78.6
(2) 私には、よいところがいくつもある。	B (86)	児童アンケート	2	4	1	0	78.6
(3) 一番楽しかったこと	相撲4、マラソン、運動会、社会、修学旅行2、みんなと交流会、県警音楽隊演奏会						
(4) 一番がんばったこと	なわとび、相撲練習、理科、乙亥相撲、マラソン練習、福祉センター交流会、運動会のリレー						