

保護者 様

西予市立惣川小学校長 河野 聡樹

学校評価（前期）について

小暑の候、皆様には、御健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育に御理解と御尽力いただきありがとうございます。

さて、先日実施しました学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。結果は別紙の通りです。その結果も踏まえ、2学期以降に力を入れて取り組みたいことを以下の通りまとめました。今後も、保護者・地域の皆様と連携し、子どもたちの成長を支援していきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

1 「確かな学力の定着・向上とふるさと学習」

今年度は、3月に卒業した児童と4月に入学した児童がおらず、昨年度と同じメンバーでスタートしました。少人数であることよさを生かし、児童一人一人に合わせた学習内容の工夫などを行いました。自分の考えを発表する場の設定、また読書や俳句、漢字、計算など、様々な取組を通して子どもたちがのびのびと力を発揮してくれています。ICT機器を効果的に活用した学習も行っていますが、より高い効果を上げられるよう教員も研修を重ねていきます。また、梅干しづくりや竹水鉄砲作り、福祉センター訪問など地域の方々と関わる機会を通して、ふるさとを知り、地域の良さを感じることができているようです。

2 「豊かな心を育む教育の推進」

子どもたちは、自ら進んで誰にでも挨拶や返事ができます。また、穏やかで友だちに対して心配りができ、優しく素直な心が育っています。

家庭での読書や手伝いについての項目に、保護者と児童の回答に差が見られます。読書については、読み聞かせや市立図書館の本の貸出などを通して、様々なジャンルの本に触れ合う機会を設けており、本に親しんでいます。また、奉仕活動では、清掃や朝奉仕活動など黙々と取り組む様子が見られます。家庭でも読書に親しみ、そして家族の一員として任された手伝いや仕事に取り組めるよう、御家庭でも御協力をよろしくお願いいたします。

3 「健やかな心や体を育てる教育の推進」

「早寝・早起き・朝ごはん」という基本的な生活習慣が身に付いているようです。御家庭での取組のおかげです。ありがとうございます。

6月から始まった水泳練習では、全校児童でそれぞれの目標に向かって努力しました。少しずつ記録が伸びていくことに達成感を得ながら、意欲的に取り組みました。また、全校児童が学校に行くことを楽しいと感じており、安心していきます。これからも児童との関わりを大切にし、小さな変化に気付き寄り添いながら対応していきます。御家庭でも何か気になることがありましたら、遠慮なく御連絡ください。

4 「安心・安全な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進」

1学期は、地震と土砂災害を想定した避難訓練を実施しました。また保護者の皆様の御理解を得て、防災ヘルメットや備蓄用食料と水を購入しました。これを機に、児童の防災意識をさらに高めて行きたいと思っております。学級通信や学校だより、ホームページを通して、子どもたちの活動や学校の様子を積極的に発信してきました。今後も家庭や地域に開かれた学校を目指して情報発信していきます。

令和6年度 西予市立惣川小学校学校評価アンケート結果

【評定評価基準】

A: 90%以上達成 B: 70%以上達成 C: 50%以上達成 D: 50%未満

【アンケート評価】

4: あてはまる 3: どちらかといえばあてはまる 2: どちらかといえばあてはまらない 1: あてはまらない

1 確かな学力の定着・向上とふるさと学習

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				評価%
			4	3	2	1	
① 分かりやすい授業	A (96)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	7	0	0	0	100
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
② 学年に応じた家庭学習	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
③ 学ぶ意欲の向上	B (88)	教職員自己評価	1	0	1	0	75
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
④ 自分の思いや考えを表現する機会の設定と豊かな表現力の育成	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	1	1	0	89.3
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
⑤ 地域との交流学习やふるさと学習の推進	A (94)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	4	0	0	0	100

2 豊かな心を育む教育の推進

評価項目	評定	評価資料	アンケート結果				評価%
			4	3	2	1	
⑥ 明るく気持ちの良いあいさつ	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3
⑦ 読書指導の継続と読書習慣の定着	B (84)	教職員自己評価	0	2	0	0	75
		児童アンケート	7	0	0	0	100
		保護者アンケート	0	4	0	0	62.5
⑧ 命を大切にし、思いやりのある優しい児童の育成	B (84)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	4	3	0	0	89.3
		保護者アンケート	0	4	0	0	75
⑨ 清掃活動や家庭の手伝い、進んで人のために働く児童の育成	B (86)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	0	3	1	0	68.8
⑩ 幼稚園や近隣小学校との交流学习で、自分らしさを発揮しながら活動できる児童の育成	A (94)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8

3 健やかな心や体を育てる教育の推進

評価項目	評価	評価資料	アンケート結果				
			4	3	2	1	評価%
⑪ 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践しようとする児童の育成	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	0	4	0	0	75
⑫ 目標に向かって一生懸命努力するたくましい児童の育成	B (84)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	5	2	0	0	92.9
		保護者アンケート	0	3	1	0	68.8
⑬ 児童理解と、いじめ・不登校の未然防止や早期発見・早期対応	B (90)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	1	3	0	0	81.3

4 安全・安心な学校づくり、開かれ信頼される学校づくりの推進

評価項目	評価	評価資料	アンケート結果				
			4	3	2	1	評価%
⑭ 避難訓練や安全教育の推進と、防災に関する知識や技能の向上	A (96)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		児童アンケート	6	1	0	0	96.4
		保護者アンケート	4	0	0	0	100
⑮ 児童・保護者の相談に対して、親身に対応する	B (91)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		保護者アンケート	3	1	0	0	93.8
⑯ PTA活動の推進	B (88)	教職員自己評価	1	1	0	0	87.5
		保護者アンケート	2	2	0	0	87.5
⑰ 家庭や地域に必要な情報の発信	A (100)	教職員自己評価	2	0	0	0	100
		保護者アンケート	4	0	0	0	100

5 児童だけにした質問と感想

質問内容	児童の回答&自由記述						
	A (100)	児童アンケート	7	0	0	0	100
	A (100)	児童アンケート	7	0	0	0	100
(1) 学校のことや自分の気持ち、願い事などを話している。	B (89)	児童アンケート	5	1	1	0	89.3
(2) 私には、よいところがいくつもある。	B (79)	児童アンケート	3	2	2	0	78.6
(3) 一番楽しかったこと	野村小との交流3、算数をしたこと、福祉センター交流、竹水鉄砲づくり2、梅採り、大野ヶ原小運動会						
(4) 一番がんばったこと	勉強、ドッジボール、社会、大野ヶ原小運動会、漢字テスト、福祉センターでの遊びの企画、水泳練習						